

Компонент ОПОП

26.05.05 Судовождение,
специализация «Судовождение на морских путях»
наименование ОПОП

Б1.О.12
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Разработчик (и):

Подобед Н.Е.
ФИО

доцент
должность

К.Т.Н., доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ



подпись

Ж.В. Васильева
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур. УК-8.2: Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта. УК-8.3 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, террористических угрозах	-----
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать	ОПК-6.1: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском ОПК-6.2: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	Знать: общие принципы выявления опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией и алгоритмы оценки и	-----

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ
должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.3: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией	управления риском. Уметь: идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. Владеть: методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией	
ПК-42 Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПК-42.1. Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; ПК-42.2. Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;	Знать: приемы оказания первой помощи; запас медикаментов, которые хранятся в надлежащих условиях и всегда готовы для использования в соответствии с национальными требованиями и обычаями. Уметь: применять средства первой медицинской помощи на судах, принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. Владеть: приемами оказания первой помощи, навыками сердечно-легочной реанимации, наложения шин и повязок.	Табл. А-II/1 Функция Управление операциями судна и забота о людях на уровне эксплуатации
ПК-43 Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ПК-43.1. Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия; ПК-43.2. Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов; ПК-43.3. Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов;	Знать: общие меры профилактики болезней и травм, а также меры, направленные на укрепление и охрану здоровья моряков; основные правила организации работы судовой аптеки Уметь: использовать внешнюю помощь и обращаться за медицинской консультацией по радио; практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио	Табл. А-II/2 Функция Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов	ПК-76.1. Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс	Знать: характеристики и свойства груза: горение/взрыв, условия пожара и взрыва; статическое электричество; степень пожароопасности; точка воспламенения; температура	Табл. А-II/2 Функция Обработка и размещение грузов на уровне управления

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ
	морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ); ПК-76.2. Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;	самовоспламенения; растворимость в воде; легкогорючие жидкости; химическая стабильность опасных веществ; радиоактивность; неионизирующего излучения. Уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	

2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в безопасность. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Падение воспроизводства населения

Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты от опасностей.

Модуль 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

Модуль 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Работоспособность и ее динамика.

Эргономические основы безопасности, эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Модуль 5. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). Особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Модуль 6. Оказание первой помощи

Конвенция 2006 года «О труде в морском судоходстве» и Международное руководство по судовой медицине.

Определения «Первой помощи» и «Первой медицинской помощи», задачи первой помощи. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи).

Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия. Особенности оказания реанимационной помощи в очагах ядерного, химического и бактериологического заражения.

Мероприятия медицинской помощи.

Модуль 7. Основы борьбы с терроризмом на море

Терроризм и террористические действия.

Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. В. Ильницкая [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2004. - 606 с. : ил. - ISBN 5-06-004171-9 : 196-08; 194-64. 68.9 - Б 40 [95 экз.]
2. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько; под ред. О. Н. Русака. - 8-е изд., стер. ; 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2005, 2002. - 448 с. : ил. [115 экз.]
3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 443, [1] с. : ил. - (Серия "Высшее образование"). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 978-5-222-18237-6 : 478-80 [20 экз.]
4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2005. - 492, [1] с. - ISBN 5-94798-610-8 : 178-75. [44 экз.]

Дополнительная литература:

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2005. - 492.
6. Охрана труда : учеб. пособие [для вузов] / В. А. Подобед, Н. Е. Подобед; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. -

Мурманск : Изд-во МГТУ, 2005. - 366 с.

7. Подобед, В. А. Пожарная безопасность на рыболовных судах : учеб. пособие [для вузов] / В. А. Подобед, Н. Е. Подобед; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-111.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007, 2010

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой подготовки морских специалистов в соответствии с заявленными компетенциями, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для проведения лабораторных и практических работ:

- Лабораторный стенд «Определение метеорологических условий в судовых и производственных помещениях»: измерители влажности воздуха, психрометр аспирационный МБ-4М; психрометр бытовой, гигрограф М-21, анемометр чашечный МС-13; анемометр крыльчатый АСО-3; барометр-анероид БР-52; барограф М-22А, вентилятор бытовой, регулятор напряжения.
 - Лабораторный стенд «Определение концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений»: лабораторная установка ОТ-1, прибор ПРУ-4, пылевая камера, прибор УГ-2;
 - Лабораторный стенд «Определение освещённости производственных помещений»: прибор люксметр Ю-116, Источники света (лампы накаливания и люминисцентные), цветные экраны
 - Лабораторный стенд «Определение величины теплового облучения и выбор защитных средств»: муфельная печь, актинометр, экраны из теплозащитающих материалов.
 - Лабораторный стенд «Исследование производственного шума и средств звукоизоляции»: прибор ПИ-6, электромотор, магнитофон «Юпитер» – для записи шумового фона; прибор ГЗ-118, звукопоглощающие экраны из различных материалов;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов
	3/6				2/3	2/4		
Аудиторные часы								
Лекции	20			20	2	2		4
Практические работы	10			10	4	4		8
Лабораторные работы	10			10	–	–		–
Часы на самостоятельную и контактную работу								
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	–			–	–	–		–
Прочая самостоятельная и контактная работа	32			32	30	57		87
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36	–	9		9
Всего часов по дисциплине	108			108	36	72		108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			+	+			+
Количество РГР	1			1	–			–
Количество контрольных работы	–			–	1			1

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п\п	Темы лабораторных работ
Очная форма	
1.	Исследование метеорологических условий в рабочем помещении
2.	Исследование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны
3.	Исследование освещенности рабочих помещений
4.	Исследование шумового режима в помещении и средств шумоизоляции
5.	Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий	очная	заочная
1.	Классификация опасных и вредных факторов при перегрузке и перевозке грузов морем	2	–
2.	Основы борьбы с актами терроризма и пиратства на море	2	2
3.	Первичные средства пожаротушения. Судовые системы пожаротушения	2	2
4.	Расследование несчастного случая, связанного с производством. Особенности расследования несчастных случаев в море	2	2
5.	Оказание первой помощи пострадавшим. Проведение реанимационных мероприятий	2	2

